

RELATIONS SAINES : LUTTE CONTRE LA CYBERVIOLENCE ET LA CYBERINTIMIDATION

JUSTICE RÉPARATRICE

Les relations saines sont basées sur le respect, la fraternité, l'empathie, la confiance et la dignité, dans un environnement qui accueille tous les élèves sans distinction et met en valeur la diversité.

Programme-cadre d'éducation physique et santé 2015

La justice réparatrice est une stratégie qui peut être utilisée à la suite de tout genre de conflit incluant un incident de cyberintimidation ou de cyberviolence. Bon nombre des pratiques de la justice réparatrice appuient le napperon *Relations saines : lutte contre la cyberviolence et la cyberintimidation (Proactif et Réactif)*.

La justice réparatrice est proactive car elle favorise le bien-être en établissant et en renforçant une culture scolaire sécuritaire et bienveillante. Elle est efficace à la suite d'un incident en cherchant à réparer et à rétablir les relations. Cette approche permet aux directions d'envisager une façon différente de penser à un incident, aux personnes impliquées et aux interventions (solutions).

En dirigeant ou facilitant une approche de justice réparatrice, les directions savent que la justice réparatrice

- aide les personnes impliquées à assumer la responsabilité pour leurs actions et à y réfléchir et à réfléchir à leurs actions
- cherche à améliorer, la situation de la personne ayant subi un tort, autant que possible
- implique la communauté scolaire pour aider à la fois la personne qui a causé le tort et celle qui a subi
- reconnaît que les personnes qui ont causé un tort ont également besoin de guérison.

Les pratiques réparatrices comprennent également des mesures préventives conçues pour renforcer les compétences et les capacités des élèves ainsi que des adultes.

Smith D., et al. (2015) Better Than Carrots or Sticks: Restorative Practices for Positive Classroom

La justice réparatrice est **bénéfique** pour

- la communauté scolaire (récidive réduite, sécurité accrue, collectivité plus forte)
- l'élève ou le membre de la communauté qui a subi un tort (empowerment, rétablissement et satisfaction)
- l'élève ou le membre de la communauté qui a causé un tort (possibilité de corriger la situation, de mettre l'incident derrière eux dans un temps opportun).



Visitez le site web de Sécurité publique Canada pour en connaître davantage sur **l'incidence de la justice réparatrice sur les participants.**

Pourquoi la justice réparatrice fonctionne

État d'esprit / valeurs

La justice réparatrice est une façon différente de penser à un incident ainsi qu'à la façon d'intervenir. La justice réparatrice se déroule grâce à un effort de coopération de tous les membres de la communauté scolaire, y compris la ou les personnes qui ont causé le tort.

Quel est l'objectif?

Résultats

Le processus de justice réparatrice aide à rétablir des relations positives et saines entre les membres de la communauté scolaire.

Quelle voix se fait entendre? ...est oubliée?

Pratiques

La personne qui a causé un tort à quelqu'un a la possibilité de comprendre comment elle a fait du mal et d'assumer la responsabilité de rétablir la relation autant que possible. La pratique de la justice réparatrice permet à ceux qui ont subi un tort de participer en exprimant leurs sentiments et leurs besoins.

Comment fonctionne la justice réparatrice?

Processus

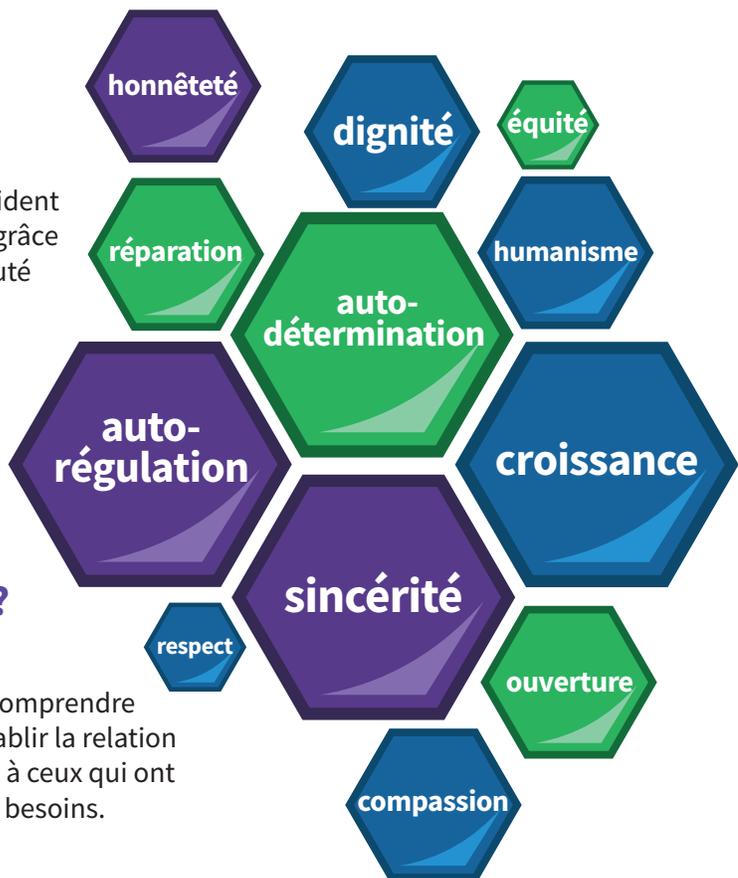
En cherchant à guérir et à réparer les torts, le processus de justice réparatrice peut être mis en œuvre par la médiation, les conversations réparatrices, la résolution de conflits, les conférences, les cercles de discussion, le panel/conseil communautaire, les déclarations efficaces et les questions réparatrices, etc. Le processus est fondé sur le bien-être, la collaboration, l'apprentissage socio émotionnel, la communication, les stratégies de gestion des conflits, etc.

Questions à considérer lors de la mise en œuvre de la justice réparatrice

En tant que direction, posez-vous les questions suivantes :

- Les torts sont-ils reconnus?
- Répondons-nous aux besoins des personnes qui ont subi le tort?
- Est-ce que la personne ayant causé le tort est encouragée à comprendre le tort causé et à accepter son obligation de le corriger?
- Les personnes impliquées et touchées par l'incident sont-elles invitées à faire partie de la résolution?
- Manifestons-nous de l'inquiétude pour toutes les personnes impliquées?

Si la réponse à une ou plusieurs de ces questions est **non**, alors même si l'intervention peut avoir des éléments réparateurs, ce n'est pas la justice réparatrice. Howard Zehr, zehr-institute.org



Le site IIRP Canada International Institute for Restorative Practices comprend de nombreuses ressources éducatives ainsi que des informations sur leur conférence virtuelle annuelle.