

Ressources de mathématiques organisées par thèmes Mathematics Resources organized by themes

English

This document brings together a variety of math resources to support principals and vice-principals as they implement the new Ontario elementary math curriculum 2020. Click on the title below to access the list of resources for that topic.

[Curriculum related Ministry resources to support implementation](#)

[Assessment](#)

[Coding](#)

[Equity](#)

[Financial Literacy](#)

[Fundamental Elements](#)

[Mathematics Leadership](#)

[Mathematics Resources from the Ministry](#)

[Social-emotional learning skills and mathematical process, well-being, growth mindset](#)

[Association-developed resources](#)

Français

Ce document rassemble diverses ressources pouvant servir dans la mise en œuvre du nouveau programme cadre de l'Ontario en mathématiques à l'élémentaire 2020. Cliquez sur le titre pour accéder à la liste de ressources portant sur le thème choisi.

[Apprentissage socioémotionnel en mathématiques, bien-être, mentalité de croissance](#)

[Éléments fondamentaux](#)

[Équité](#)

[Évaluation](#)

[Leadership mathématiques](#)

[Littératie financière](#)

[Programmation \(Codage\)](#)

[Ressources ministérielles en mathématiques](#)

[Ressources ministérielles pour appuyer la mise en oeuvre du curriculum](#)

[Ressources développées par les associations](#)

Ressources de mathématiques organisées par thèmes Mathematics Resources organized by themes

Curriculum related Ministry resources to support implementation / Ressources ministérielles pour appuyer la mise en oeuvre du curriculum

Description (English)	Description (Français)
<p>Curriculum and Resources (gov.on.ca) This landing page provides information and links to a variety of resources developed by the Ministry to support the implementation of new curriculum documents.</p>	<p>Curriculum et ressources (gov.on.ca) Cette page offre une variété d'informations et des liens vers des ressources développées par le ministère de l'Éducation pour appuyer la mise en œuvre du nouveau programme-cadre.</p>
<p>Educator Webinars This platform provides registration information for upcoming Ministry of Education or ministry-funded webinars for Ontario educators. Please scroll to the end of this page for information on how to access previously recorded webinars and additional resources.</p>	<p>Webinaires pour le personnel scolaire Ce site Web fournit des renseignements sur l'inscription aux prochains webinaires du ministère de l'Éducation destinés au personnel enseignant de l'Ontario. Veuillez faire défiler cette page jusqu'à la fin pour savoir comment accéder aux webinaires déjà enregistrés et aux autres ressources.</p>
<p>Ministry Link to Curriculum overview and resources for parents This webpage is designed for parents and provides an overview of the new elementary math curriculum along with links to additional resources.</p>	<p>Site du ministère avec diverses ressources pour les parents Ce site pour les parents offre un aperçu des différents domaines du nouveau programme-cadre et propose des liens vers des ressources supplémentaires.</p>
<p>Mathematics (gov.on.ca) This page provides direct links to curriculum documents.</p>	<p>Mathématiques (gov.on.ca) Cette page offre des liens directs vers le programme-cadre.</p>
<p>Key Changes 2005 to 2020 This document highlights the key changes between the 2005 elementary mathematics curriculum and the new 2020</p>	<p>Principaux changements 2005 versus 2020 Ce document identifie les changements principaux entre le programme-cadre de mathématiques de la 1^{re} à la 8^e année de</p>

Ressources de mathématiques organisées par thèmes Mathematics Resources organized by themes

mathematics curriculum.	2005 et celui de 2020.
Continuum of learning for each strand Clicking on any given strand will bring up a Grade 1 to 8 continuum of learning for that strand.	Continuum d'apprentissage pour les domaines à l'étude En cliquant sur un domaine en particulier, vous y retrouverez le continuum de la 1 ^{re} à la 8 ^e année.
High-Impact Instructional Practices in Mathematics Nine high-impact instructional practices are explained for use in classrooms. Supporting Videos	Pratiques pédagogiques à fort impact en mathématiques Neuf pratiques à fort impact sont définies et expliquées pour leur utilisation en salle de classe. Vidéos d'appui au sujet des pratiques pédagogiques à fort impact en mathématiques
Explicit Teaching in Problem-based Mathematics Learning Exchange Video to support direct instruction	Enseignement explicite des mathématiques basé sur la résolution de problème Vidéo pour appuyer l'enseignement explicite
OAME Mathematical Modelling Webinar	Modélisation mathématiques Webinaire et exemples de leçons offerts par l'AFEMO et OAME
Long range plans This landing page proposes a variety of long-range plans developed by the ministry and school districts.	Planifications à long-terme Ce site offre différentes versions de planifications à long terme développées par le ministère, des conseils scolaires des organismes partenaires tels le CFORP.

Ressources de mathématiques organisées par thèmes Mathematics Resources organized by themes

Social-emotional learning skills and mathematical processus, well-being, growth mindset / Apprentissage socioémotionnel en mathématiques, bien-être, mentalité de croissance

Description (English)	Description (Français)
<p>Strand A - Social-emotional Learning (SEL) Skills In Mathematics And The Mathematical Processes</p> <p>This chart presents the SEL skills and the mathematical processes to develop through each of the strands and at each grade level.</p>	<p>Domaine A – Apprentissage socioémotionnel en mathématiques et processus mathématique</p> <p>Tableau présentant les habiletés socioémotionnelles et les processus mathématiques à développer et à utiliser dans tous les domaines mathématiques et à tous les niveaux</p>
<p>Yes, I can! Paying Attention to Well-Being in the Mathematics Classroom</p> <p>This resource presents myths, strategies to reduce anxiety and increase perseverance while creating an appropriate environment for mathematical learning.</p>	<p>Oui, je peux! Mettre l’accent sur le bien-être dans les classes de mathématiques</p> <p>Présentation de mythes, de stratégies pour réduire l’anxiété, augmenter la persévérance et favoriser un environnement propice à l’apprentissage des mathématiques</p>
<p>Growth mindsets and Classroom Conditions (English only)</p> <p>This resource offers provocations or prompts along with resources to develop teaching and learning skills for mathematics at the kindergarten and primary levels.</p>	<p>Growth mindsets and Classroom Conditions <i>(offerte uniquement en anglais)</i></p> <p>Cette ressource fait appel à des vidéos et des questionnements pédagogiques pour développer des stratégies d’enseignement et d’apprentissage des mathématiques pour les cycles préparatoire et primaire.</p>
<p>Stuart Shanker - Self-Regulation (English only)</p>	<p>Stuart Shanker - Self-Regulation <i>(offerte uniquement en anglais)</i></p>

Ressources de mathématiques organisées par thèmes Mathematics Resources organized by themes

<p>This site offers a variety of resources for parents, administrators and school staff. The resources are intended to support student development of self-regulation strategies.</p>	<p>Cette ressource propose des outils pour les parents, les directions et le personnel enseignant. Les outils proposés servent à appuyer le développement de l'autorégulation chez les élèves.</p>
<p>Jo Boaler - Productive Practice This short video describes productive practice in mathematics which enables students to learn and demonstrate their learning in different ways.</p>	<p>Jo Boaler - La pratique productive Cette courte vidéo d'appui explique la pratique productive en mathématiques. Cette pratique encourage les élèves à apprendre et à démontrer leurs apprentissages de différentes façons.</p>
<p>Jo Boaler - YouCubed (English only) This site offers a variety of resources to support mathematics learning and teaching.</p>	<p>Jo Boaler - YouCubed <i>(offerte uniquement en anglais)</i> Ce site propose une variété de ressources pour appuyer l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques.</p>
<p>We are all mathematicians (English only) This video showcases mathematics learning across different levels in Ontario.</p>	<p>We are all mathematicians <i>(offerte uniquement en anglais)</i> Cette vidéo démontre comment les élèves apprennent les mathématiques à tous les niveaux.</p>
<p>Math Conversations that count (English only) This resource features the importance of math conversations in classrooms grades 1 to 12, and in educators' professional learning journeys. These conversations serve a variety of purposes, including diagnosing developmental growth of</p>	<p>Math Conversations that count <i>(offerte uniquement en anglais)</i> Cette ressource met en valeur l'importance des conversations mathématiques de la 1^{re} à la 12^e année et dans le cheminement professionnel du personnel enseignant. Ces conversations peuvent servir à plusieurs fins incluant le</p>

Ressources de mathématiques organisées par thèmes Mathematics Resources organized by themes

<p>concepts, understanding and assessing mathematical thinking, responding to descriptive feedback, and extending personal content knowledge of math. Also included are multi-grade math topics, and student clips that can be analyzed to increase understanding of math content.</p>	<p>diagnostic de la croissance développementale des concepts, la compréhension et l'évaluation de la pensée mathématique, la réponse à la rétroaction descriptive et l'élargissement de la connaissance des mathématiques. Sont également inclus, des sujets mathématiques pour différents niveaux et des vidéos d'élèves qui peuvent être analysées pour améliorer la compréhension du contenu mathématique.</p>
<p><u>Loving the Math, Living the Math</u> (English only) This resource explores the math program which contributes to the development of confident mathematicians in Matthew Oldridge's Grade 6, 7, and 8 classes. While this is just one example, and specifically pertains to Grade 6, 7 and 8, there are valuable insights for primary, junior and secondary educators as well.</p>	<p><u>Loving the Math, Living the Math</u> <i>(offerte uniquement en anglais)</i> Cette ressource explore l'enseignement des mathématiques dans les cours de 6e, 7e et 8e de Matthew Oldridge. Il façonne ses cours de façon à développer la confiance des élèves dans leurs parcours de mathématiciens. Il s'agit d'un exemple pour les niveaux mentionnés. Toutefois, il y a des informations valables pour le primaire, le moyen et l'intermédiaire.</p>
<p><u>Mentalité de croissance : du bien-être de l'élève à l'impact systémique!</u> <i>(only available in French)</i> Excerpt for the blog: "Developing a growth mindset is much more than adopting a positive attitude or seeing life from the bright side. It is not a pair of rose coloured glasses that automatically makes us go from one state of mind to another in all aspects of our lives." Explore the blog for more information.</p>	<p><u>Mentalité de croissance : du bien-être de l'élève à l'impact systémique!</u> (uniquement en français) Citation du blogue : « Développer une mentalité de croissance, c'est beaucoup plus que d'adopter une attitude positive ou de voir la vie du bon côté. Il ne s'agit pas d'une paire de lunettes roses qui nous fait automatiquement passer d'un état d'esprit à un autre dans toutes les sphères de notre vie. » Pour en savoir plus, allons explorer ce blog!</p>

Ressources de mathématiques organisées par thèmes

Mathematics Resources organized by themes

[Mentalité de croissance](#)

(only available in French)

This resource proposes several blogs about the following themes:

- Developing a growth mindset, opening ourselves up to possibilities;
- Supporting students growth mindset in a digital age;
- Thinking before acting;
- Monitoring your own mindset - neuroplasticity and growth mindset ... “Growing means change”;
- How to respond to student needs?;
- How to recognize signs of a fixed mindset and moving beyond them?;
- I set direction for my life. You?;
- How does my mindset influence my learning?;
- Growth mindset or fixed mindset?

[Mentalité de croissance](#)

(uniquement en français)

Cette ressource propose différents blogues ayant différents thèmes :

- Une mentalité de croissance, s’ouvrir aux possibilités;
- Amener les apprenants à être animés d’une mentalité de croissance collaborative à l’ère numérique;
- Réfléchir pour agir;
- Le monitoring de son état d’esprit, Neuroplasticité et mentalité de croissance ... « Grandir ça veut dire changer »;
- Comment répondre aux besoins des élèves?;
- Comment reconnaître les déclencheurs d’une mentalité fixe et les surmonter?;
- Je suis directrice de ma vie. Et toi?;
- Quelle est l’influence de mon état d’esprit sur mon apprentissage?;
- Mentalité de croissance ou mentalité fixe?

[Lucy West: Proficiency](#)

In this short video, Lucy West describes the concept of proficiency explaining the difference between automatisisation and broader mathematical thinking. She describes different ways of thinking of “proficiency” from a math learners’ perspective.

[Lucy West: Être compétent en mathématiques \(2020\)](#)

Extrait de la vidéo : « Les gens se demandent comment on sait qu'un enfant est compétent ou qu'il a acquis des automatismes. Et d'après moi, c'est entre autres quand il a véritablement le sens du nombre. À ce moment-là, il peut voir des patrons potentiels ou faire rapidement des calculs dans sa tête pour résoudre un problème complexe, décoder un contexte moins

Ressources de mathématiques organisées par thèmes Mathematics Resources organized by themes

	circonscrit ou repérer une structure qui pourrait servir d'indice pour autre chose [...] »
<p>Building Self-Efficacy A teacher shares her thoughts on continuous learning as a teacher. She speaks of the importance of asking questions to support learning in a risk-free environment as a means to building self-efficacy.</p>	<p>Construire l'auto-efficacité (2020) Discussion entre deux enseignants au sujet de l'auto-efficacité des élèves : « Dans ma classe, les enfants savent que l'important, ce n'est pas de trouver la bonne réponse, mais de cheminer vers une réponse et que ce n'est pas grave s'ils sont bloqués à un moment [...] » (extrait de la vidéo)</p>
<p>Alex Lawson - The Continuum of Instructional Strategies In this six-minute clip, Alex Lawson discusses how practice supports consolidation of learning in mathematics.</p>	<p>Alex Lawson - Consolider par la pratique (2020) Vidéo d'appui: Entrevue avec Alex Lawson où on discute de la consolidation de l'apprentissage en mathématiques par la pratique.</p>
<p>Marian Small - Automaticity In this short video, Marian Small discusses how students develop automaticity in different ways.</p>	<p>Marian Small - Développement de l'automatisme (2020) Discussion avec Marian Small au sujet du développement de l'automatisme chez les élèves.</p>

Ressources de mathématiques organisées par thèmes Mathematics Resources organized by themes

Mathematics Resources from the Ministry / Ressources ministérielles en mathématiques

Description (English)	Description (Français)
<p>EduGAINS EduGAINS is a website that houses ministry developed resources to support policies and programs related to improved learning and teaching. It will be retired in December 2020.</p>	<p>Edusource « Edusource » comprend plusieurs ressources ministérielles en mathématiques de même que des liens vers des ressources supplémentaires pour appuyer la mise en œuvre du programme-cadre. Ces ressources sont maintenant prises en charge par le CFORP.</p>
<p>The Learning Exchange This resource aims to share rich research-based educational tools focused on advancing student achievement with resources developed by educators for educators. The site hosts professional learning video content developed by Ontario’s Ministry of Education that is designed to support and improve the practice of classroom educators, coaches, consultants, and school system leaders.</p>	<p>Apprendre Enseigner Innover « Apprendre Enseigner Innover » comprend plusieurs documents ministériels au sujet des mathématiques tels que: Mettre l’accent sur les éléments fondamentaux, Programmes-cadres de mathématiques de l’Ontario avant 2020, Guides d’enseignement efficace des mathématiques, Littératie financière, Ressources en ligne financées par le ministère de l’Éducation, Experts-conseils en mathématiques, Tâches diagnostiques et pistes d’intervention en mathématiques, Monographies du ministère liées aux mathématiques, Enseignement ciblé en mathématiques. Bien que ces ressources soient en lien avec le programme cadre de 2005, plusieurs sont toujours pertinentes.</p>
<p>Asking Effective Questions This Ministry resource is organized in three sections:</p>	<p>L’art de questionner de façon efficace Cette monographie est organisée en trois sections :</p>

Ressources de mathématiques organisées par thèmes Mathematics Resources organized by themes

- provoking student thinking/deepening conceptual
- understanding in the mathematics classroom
- eight tips for asking effective questions
- question prompts.

- susciter la réflexion des élèves et approfondir la compréhension conceptuelle des mathématiques
- huit conseils afin de poser des questions efficaces
- exemples de questions.

Ressources de mathématiques organisées par thèmes Mathematics Resources organized by themes

Mathematics Leadership / Leadership mathématiques

Description (English)	Description (Français)
<p>Math Talk Learning Community (English only) This resource est a professional learning guide which includes suggestions for work as a professional learning community with suggested personal reflections, planning, next steps and a lesson summary.</p>	<p>Math Talk Learning Community <i>(offerte uniquement en anglais)</i> Cette ressource est un guide d'apprentissage professionnel pour la mise en place d'une communauté d'apprentissage professionnelle avec des éléments de réflexion personnelle et de planification, des prochaines étapes et le compte-rendu d'une leçon.</p>
<p>Principals as Co-Learners: Supporting the Promise of Collaborative Inquiry This resource presents a model to guide a collaborative inquiry process: observe and reflect, plan and reflect, act and reflect.</p>	<p>Les directions d'école en tant que coapprenants : Appuyer les objectifs de l'enquête collaborative Cette ressource présente un modèle pour mener une enquête collaborative – Observer et Réfléchir, Planifier et Réfléchir, Agir et Réfléchir.</p>
<p>Dr. Christine Suurtamm articles Dr. Suurtamm has written two articles to present some key elements of the math curriculum. The articles were published in the OPC Register and CPCO's Principal Connections.</p>	<p>Article de Dre Christine Suurtamm De. Suurtamm a écrit deux articles pour présenter les éléments clés du programme cadre. L'article le plus détaillé a été traduit vers le français et est disponible en cliquant ici.</p>
<p>Conversation starters The principals' associations have prepared some conversation starters for use with school staff as you engage in discussions</p>	<p>Pistes pour débiter la conversation Les associations de directions ont préparé une série de pistes pour entamer les discussions avec le personnel scolaire par</p>

Ressources de mathématiques organisées par thèmes Mathematics Resources organized by themes

about the implementation of the new math curriculum. Topics covered include general reflection questions, mathematical modelling, and high-impact strategies.

rapport à la mise en œuvre du nouveau programme-cadre en mathématiques. Entre autres, les pistes de discussions sont offertes de façon générale, mais aussi en lien avec les pratiques pédagogiques à fort impact et la modélisation mathématique.

Ressources de mathématiques organisées par thèmes Mathematics Resources organized by themes

Coding / Programmation (Codage)

Description (English)	Description (Français)
<p>Coding in Elementary</p> <p>This site developed for elementary educators provides information on the following topics:</p> <ul style="list-style-type: none">● What is coding?● Why should students code?● Who can code?● Where to begin?● Sample learning plans and additional resources.	<p>Programmation à l'élémentaire (Codage)</p> <p>Ce site de l'AATO (Apprentissage assisté par la technologie Ontario) a été conçu pour appuyer le personnel scolaire de l'élémentaire. Les sujets suivants y sont traités :</p> <ul style="list-style-type: none">● Qu'est-ce que la programmation?● Pourquoi les élèves devraient-ils apprendre à programmer?● La programmation pour tous!● Les premiers pas...● Exemples de plans de leçons et ressources supplémentaires.

Ressources de mathématiques organisées par thèmes Mathematics Resources organized by themes

Financial Literacy / Littératie financière

Description (English)	Description (Français)
<p>Financial Literacy Education Resources (English only) Resources on this site are organized by grade level. Videos and examples of teaching and learning moments and other resources can be used for different subjects. The videos present information on financial literacy in Ontario.</p>	<p>Financial Literacy Education Resources <i>(offerte uniquement en anglais)</i> Les ressources de ce site sont organisées par niveau mais les vidéos et les exemples de situations d'enseignement et d'apprentissage ainsi que les autres ressources peuvent être utiles pour différents sujets. Les vidéos présentent de l'information au sujet de la littératie financière en Ontario.</p>
<p>Financial Literacy Education: Navigating A Paradox This Ministry resource published in 2017 provides research based information about financial literacy in several sections: Tips to Cultivate Financial Literacy, The Financial Education Paradox, Relevant Financial Literacy Education, Age-Appropriate Financial Literacy Education and Inclusive Financial Literacy Education.</p>	<p>L'éducation à la littératie financière : l'exploration d'un paradoxe Dans ce document publié par le Ministère en 2017, l'auteur discute de la littératie financière en se servant de la recherche comme fondement. Les thèmes abordés sont les suivants : Conseils pour cultiver la littératie financière, Le paradoxe de l'éducation à la littératie financière, La pertinence de l'éducation à la littératie financière, L'adaptation de l'éducation à la littératie financière selon l'âge des élèves et L'inclusivité de l'éducation à la littératie financière.</p>

Ressources de mathématiques organisées par thèmes Mathematics Resources organized by themes

Fundamental Elements / Éléments fondamentaux

Description (English)	Description (Français)
<p>Focussing on the Fundamentals of Math</p> <p>“This guide is intended to support teachers’ ongoing efforts in building students’ knowledge and skills in mathematics. ... The guide outlines steps to achieving the knowledge and skills described in these expectations and suggests how to make more timely connections that will better support student learning. A strong foundation in the concepts and skills emphasized here will prepare students for success in high school, and ensure that they have a set of essential skills for employment and responsible citizenship in the future.”</p> <p>While the document was intended for use with the 2005 Elementary Math Curriculum, sections of it remain useful for the current curriculum.</p>	<p>Mettre l’accent sur les éléments fondamentaux en mathématiques</p> <p>« Ce guide vise à appuyer les enseignantes et enseignants dans leurs efforts pour développer les connaissances et les compétences des élèves en mathématiques. ... Ce document décrit les étapes nécessaires dans l’acquisition des connaissances et des compétences précisées dans ces attentes et contenus d’apprentissage, tout en proposant des manières de favoriser une progression qui appuie l’apprentissage de l’élève. L’acquisition des compétences et concepts précisés dans ce document établit une solide base permettant aux élèves de mieux réussir au palier secondaire, d’être préparés pour le monde du travail et de devenir des citoyennes et citoyens responsables. »</p> <p>Malgré que le document soit conçu pour appuyer le programme-cadre de 2005, certaines sections demeurent pertinentes pour le programme-cadre de 2020.</p>
<p>Éléments fondamentaux - approfondissement <i>(only available in French)</i></p>	<p>Éléments fondamentaux - approfondissement (uniquement en français)</p>

Ressources de mathématiques organisées par thèmes Mathematics Resources organized by themes

This link includes the document [Focussing on the Fundamentals of Math](#) and 11 training videos. The themes for the videos are the following: Welcome, Guide for teachers, Developing Number Sense, Recognizing Number Properties and Operations, Mastering Number Facts, Developing Mental Math Competencies, Developing Order of Operations, Parents' Guide on the Fundamentals of Math, An Overview of the Guide, How to Use the Guide and Acknowledgements.

Document «Mettre l'accent sur les éléments fondamentaux en mathématiques » et 11 vidéos de formation ayant comme thèmes : Bienvenue, Guide à l'intention du personnel enseignant, Développer le sens du nombre, Reconnaître et utiliser les propriétés des opérations, Maîtriser les faits numériques, Développer les compétences en calcul mental, Développer le sens des opérations, Guide à l'intention des parents sur les éléments fondamentaux en mathématiques, Un survol du guide, L'utilisation du guide, Remerciements.

Ressources de mathématiques organisées par thèmes Mathematics Resources organized by themes

Equity / Équité

Description (English)	Description (Français)
<p>Schooling for equity during and beyond COVID-19 (English only) This resource explores the role of leaders from a place of equity. Specifically, it identifies many elements for consideration to focus on equity and reflect</p>	<p>Schooling for equity during and beyond COVID-19 <i>(offerte uniquement en anglais)</i> Le rôle de notre leadership dans le cadre de l'équité dans notre école : Identification de plusieurs éléments à considérer pour obtenir l'équité et idées de questions de réflexion à utiliser lors de notre travail de collaboration.</p>
<p>TED Talk by Dr. Nicole West-Burns - Building Critical Consciousness for Educational Equity (English only) This TEDTalk discusses equity versus equality, impacts of historical facts, unconscious bias and proposes some ways forward.</p>	<p>TED Talk by Dr. Nicole West-Burns - Building Critical Consciousness for Educational Equity <i>(offerte uniquement en anglais - sous-titrage disponible)</i> Égalité versus équité, les effets actuels des faits historiques, préjugés inconscients, pistes de solution.</p>
<p>Centre for Urban Schooling CUS - Framework for a Culturally Responsive and Relevant Pedagogy (CRRP) (English only) This resource takes a look at how school staff can work towards CRRP from different perspectives: school and classroom climate, learning, student voice and space, relationships with families, leadership, community connections and a culture of professional learning.</p>	<p>Centre for Urban Schooling CUS - Framework for a Culturally Responsive and Relevant Pedagogy <i>(offerte uniquement en anglais)</i> Plusieurs points de vue tels que le climat de la salle de classe et l'instruction, le climat de l'école, la voix et l'espace des élèves, les relations famille – école, le leadership provenant de l'école, les liens avec la communauté et la culture du développement professionnel sont élaborés dans ce document afin de cheminer vers une pédagogie sensible et pertinente à tous et toutes.</p>

Ressources de mathématiques organisées par thèmes

Mathematics Resources organized by themes

<p><u>6 Elements for Social Justice</u> (English only) This resource explains six elements for social justice. It suggests solutions to improved social justice: love of self, respect for others, problems related to social injustice, social change and increased consciousness of situations requiring social activism.</p>	<p><u>6 Elements for Social Justice</u> <i>(offerte uniquement en anglais)</i> Six éléments expliqués tout en énumérant quelques pistes de solutions pour une justice sociale : Amour de soi, respect des autres, problème de l'injustice sociale, mouvements et changements sociaux, conscience élargie de ces situations et action sociale.</p>
<p><u>What are Classroom Practices That Support Equity-Based Mathematics Teaching</u> (English only) This research-based resource uses mathematics research to provide a framework for equitable mathematics learning. The resource focuses on three areas:</p> <ul style="list-style-type: none">● Reflecting● Noticing● Community engagement.	<p><u>What are Classroom Practices That Support Equity-Based Mathematics Teaching</u> <i>(offerte uniquement en anglais)</i> La recherche en éducation par rapport aux mathématiques est utilisée pour encadrer l'enseignement équitable des mathématiques sous trois différents regards :</p> <ul style="list-style-type: none">● réfléchir● remarquer● s'engager dans la communauté.

Ressources de mathématiques organisées par thèmes Mathematics Resources organized by themes

Assessment / Évaluation

Description (English)	Description (Français)
<p>Growing Success Mathematics Addendum - Grades 1-8 This landing page provides the addendum which includes information about marking. That makes up the addendum and the link to the Growing Success is also available on the landing page.</p>	<p>Faire croître le succès - Supplément mathématiques 1^{re}-8^e Ce supplément est limité au texte sur la page et traite de l'attribution de la cote ou de la note en mathématiques. Vous y trouverez également un lien vers le document Faire croître le succès.</p>

Ressources de mathématiques organisées par thèmes Mathematics Resources organized by themes

Association-developed resources / Ressources développées par les associations

Description (English)	Description (Français)
<p>How to start the conversation</p> <p>School administrators may use this document to have conversations with school staff about different aspects of the new curriculum. One resource will be prepared per panel.</p>	<p>Comment débiter la conversation</p> <p>Les administrateurs scolaires peuvent utiliser ce document pour tenir des discussions avec le personnel scolaire sur différents aspects de la mise en œuvre du nouveau programme-cadre de mathématiques. Il y a aura un document par cycle.</p>
<p>Honouring Indigenous Ways of Knowing in Math</p> <p>Through this resource, school leaders can better understand connections between math and Indigenous ways of knowing, notably how math teaching and learning can be connected with the land.</p>	<p>Célébrer les formes du savoir autochtone en mathématiques</p> <p>Cette ressource offre aux leaders scolaires une meilleure compréhension des liens qui existent entre les mathématiques et les racines du savoir autochtone. Plus particulièrement, en explorant des façons dont les mathématiques sont liées au territoire.</p>
<p>Mathematics and Equity Centered Reflective Questions</p> <p>This resource will provide school leaders with culturally responsive questions to focus on that will allow them to support teachers in their programming, while respecting the multiple identities students bring to the classroom.</p>	<p>Questions de réflexion axées sur les mathématiques et l'équité</p> <p>Cette ressource propose des questions pour appuyer la réflexion collective sur la pédagogie sensible et adaptée à la culture. Les pistes de questionnement se veulent une ressource pour appuyer la planification de l'apprentissage en tenant compte des multiples identités des élèves.</p>
<p>Math Virtual Family Night Resources</p> <p>This series of resources provides ideas for hosting a virtual math engagement webinar for families of elementary aged students.</p>	<p>Soirées mathématiques virtuelles</p> <p>Cette série de ressources offre des idées pour des soirées d'engagement mathématique virtuelles avec les familles</p>

Ressources de mathématiques organisées par thèmes Mathematics Resources organized by themes

<p>The information in this resource is reflective of changes to the math curriculum.</p>	<p>d'élèves de l'élémentaire. Les idées partagées sont en lien avec les changements au programme-cadre.</p>
<p>Articles about the new math curriculum Dr. Chris Suurtaam has written two articles that support a deeper understanding of the curriculum. These articles can be used by administrators, and can also be used with school staff and families to facilitate understanding of some elements of the new curriculum. CPCO Article OPC Article</p>	<p>Article à propos du nouveau programme-cadre Dre Chris Suurtamm a rédigé deux textes portant sur le nouveau programme-cadre. Un de ces articles, le plus détaillé, a été traduit. L'article permet d'approfondir la compréhension du nouveau programme-cadre de mathématiques. Il peut être utilisé par les directions d'école pour leur propre usage ou avec le personnel scolaire ou les familles pour appuyer les discussions.</p>